



## Connaître et comprendre les spécificités du travail en MECS

### PROGRAMME

#### Matin

##### Contextualisation de la Protection de l'enfance

Identifier l'éco-environnement des enfants sous mesure de protection et de leur famille

*Notions d'enfants protégés : Juge des enfants, ASE, place des famille (autorité parentale) et établissement (accompagnement éducatif)*

Questions au regard des pratiques

##### Compréhension du dispositif de Protection : du signalement au placement

*Comment un enfant est repéré en danger ?*

*Quelles sont les étapes qui conduisent au placement ?*

*Les différentes modalités d'accueil (Famille d'accueil, Hébergement collectif en établissement, Placement à domicile)*

Questions au regard des pratiques

☐ **Les missions de protection et leurs déclinaisons.**

**La notion de danger en Protection de l'enfance**

*Quels sont les enfants en danger selon les Articles 375 et suivants du Code civil (symptômes / danger)*

**Les caractéristiques des enfants accueillis et hébergés en MECS**

*Identifier les causes et risques des dangers pour des enfants confiés à nos services*

**Repérer et garantir les besoins fondamentaux au regard de la protection**

*Repérer et identifier les besoins fondamentaux à partir du rapport du Dr Marie-Paule Martin-Blachais 2017*

Questions au regard des pratiques

☐ **Cadre réglementaire et grandes orientations de la Protection de l'enfance / du 02 janvier 2002 au 07 février 2022 (loi Taquet).**

*Comprendre l'esprit des différentes lois et en repérer les points clés.*

Questions au regard des pratiques

☐ **Enfants confiés sous mesure de protection : quelles interactions entre les différents acteurs – Famille / Juge des enfants (Justice) / ASE (Département) / Établissements et services (Associations privées) / Autres partenaires (CHU, école, handicap, ...)**

*Quels sont les liens structurels du système de Protection de l'enfance*

*Quels sont les partenariats à construire dans l'accompagnement des enfants confiés en MECS ?*

Questions au regard des pratiques

☐ **Les différents outils au service de l'accompagnement éducatif**

*Le PPE ; le DIPC ou contrat de séjour ; le PP ; le règlement de fonctionnement ; le livret d'accueil ; la charte de la personne accueillie*

Questions au regard des pratiques

## ☐ **Place des familles dans le travail éducatif**

*Comment et pourquoi travailler avec les familles quand l'enfant est placé ?*

Questions au regard des pratiques

## **Après-midi en ateliers**

Constituer 2 groupes de 12 stagiaires sous la responsabilité d'un cadre d'établissement. L'atelier permettra de reprendre les apports de la matinée à partir notre pratique professionnelle.

### ☐ **Travail en atelier**

#### **Un accompagnement singulier et collectif**

*Identifier les différents collectifs en MECS – les groupes d'enfants*

*Partager et élaborer à partir de nos expériences et nos représentations des situations rencontrées dans le quotidien éducatif*

*Apprendre à mieux se représenter mon activité pour mieux la transmettre et accueillir celle des autres.*

#### **Pratiques en MECS – Classiques et innovantes**

*Partager des dynamiques et des projets développés au sein d'un collectif. Importance de l'animation du collectif dans l'accompagnement éducatif*

### ☐ **Plénière = Restitution des ateliers et Bilan de la journée**