L'ANMECS souhaite développer les dynamiques régionales, par l'organisation de journées d'études comme en lle-de-France, Languedoc-Roussillon, Lorraine...
C'est dans ce cadre qu'une quinzaine d'associations œuvrant pour la protection de l'enfance dans le Grand Ouest, ainsi que l'URIOPSS Pays de la Loire, se sont fédérées autour de l'organisation d'une première journée de réflexion.

Ambition:

Impulser un mouvement régional entre les professionnels des MECS

Objectifs de la journée :

- Partager des savoir-faire au plus près des professionnels
- Valoriser l'évolution des pratiques
- Ouvrir des perspectives de travail

/INTERVENANTS

JEAN-PAUL GAILLARD

Jean-Paul Gaillard est Thérapeute systémicien de la famille et du couple, membre titulaire de la Société Française de Thérapie Familiale (SFTF) et de l'European Family Therapy Association (EFTA), Psychanalyste (ex EFP). Il est praticien enseignant-chercheur et formateur en approche systémique. Membre actif du Conseil Exécutif du Réseau Intelligence de la Complexité (MCX-APC), il travaille à l'intégration des modèles de la complexité dans l'action éducative et thérapeutique. Il est l'auteur de Enfants et adolescents en mutation, mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes.

ERIC FIAT

Eric Fiat est Philosophe, Professeur des universités, responsable du master d'éthique à la Pitié Salpétrière, Directeur adjoint du laboratoire de recherche Institut Hannah Arendt/Espaces Ethiques et politique, membre de l'observatoire national de la fin de vie et de la commission d'éthique de la société française d'hématologie. Il est l'auteur de nombreux ouvrages dont : Grandeurs et misères des hommes. Petit traité de dignité ou bien récemment : Corps et âme : Ou : qu'un peu d'incarnation, ça peut pas faire de mal. Coutumier des titres étranges comme : Est-ce qu'une robe rouge est toujours rouge si on ne la regarde pas ?

BULLETIN D'INSCRIPTION

Pour inscrire plusieurs personnes, merci de photocopier ce bulletin

COÛT DE LA JOURNÉE 60€ (repas inclus)

Nom :		
Prénom :		
Organisme :		
Fonction :		
Adresse :		
Tél :		
Mail:		

Inscription à renvoyer complétée et accompagnée de votre règlement à :

Sauvegarde 56 - ANMECS BP 20347 - 56103 LORIENT Cedex

Tél.: 02.97.36.19.70 Mail: association@sauvegarde56.org

Chèques à l'ordre de : Sauvegarde56-ANMECS

VENIR AU PALAIS DES ARTS ET DES CONGRÈS

ADRESSE

Place de Bretagne BP 509 - 56019 Vannes Cedex

COORDONNÉES GPS

Nord 47° 39' 43.897'' Ouest 2° 45' 40.803''



1^{ÈRE} RENCONTRE RÉGIONALE

INDIVIDU / GROUPE

DES ARTICULATIONS DIFFICILES, UN ART NÉCESSAIRE!



VANNES. 13 OCTOBRE 2016



INDIVIDU / GROUPE

DES ARTICULATIONS DIFFICILES, UN ART NÉCESSAIRE !

/ CONSTAT

L'articulation entre l'individu et le groupe est inhérente aux MECS. Elle part d'un principe simple mais difficile de confrontations au quotidien d'enfants ou d'adolescents dans des collectifs constitués par des adultes. Trop souvent pourtant, les MECS ont à faire face à des crises de plus en plus imprévisibles et hors maîtrise. Les intolérants aux collectifs sont-ils vraiment de plus en plus nombreux ? Le respect des règles et autres valeurs était dans un passé récent, imposé essentiellement par une coercition institutionnelle. Pour autant, certains sujets adolescents étaient-ils plus aptes qu'aujourd'hui à vivre ce collectif ? Les adolescents d'alors étaient plus contraints mais sans doute pour certains, quère plus aptes psychiquement à gérer les frustrations.

Les placements éducatifs en MECS restent nombreux. Des raisons sociétales et économiques impactent les organisations. Pour autre partie, le paradigme d'un collectif réparateur, sécure et nécessairement éducatif, demeure. Sans que ces intentions soient fausses, elles deviennent idéologies, car elles ne résistent pas à la réalité du quotidien, voire des injonctions paradoxales.

/ CES QUESTIONS POSENT PROBLÈME SUR 2 AXES

DU CÔTÉ DES MINEURS

Il reste établi que la dimension collective est essentielle à la démarche d'autonomie d'un sujet humain en termes de socialisation par l'apprentissage des codes sociaux (règles, normes et usages), par confrontation aux pairs et ici aux adultes. Mais quand cette confrontation devient structurellement affrontement, l'effet recherché est annihilé et source même d'effets délétères.

DU CÔTÉ DES STRUCTURES

Nous observons que beaucoup de MECS, structurellement fragilisées souffrent ; le maintien d'une forme d'idéologie peut devenir contre-productif jusqu'à générer des formes de maltraitance institutionnelles, y compris à l'égard des professionnels.

/ HYPOTHÈSES DE TRAVAIL

Ces difficultés multiples, ici sous forme de constats, pourraient laisser penser que le modèle collectif est devenu trop compliqué suranné voire inutile. Pour nous, il n'en est rien. Beaucoup de mineurs nous convoquent sur le terrain d'un impossible collectif. Pourtant, celui-ci reste nécessaire : ne pas être apte encore suffisamment à la dimension collective ne signifie pas, loin s'en faut, ne pas en avoir besoin. Le collectif sera d'autant plus supporté que l'intime sera préservé.

Dans ce sens, il y a lieu d'évoquer l'importance des modalités pratiques d'hébergement susceptibles de mieux garantir l'articulation individu/collectif et de mieux considérer la question de la clinique éducative...

Bien des innovations restent à développer, qui tiennent en même temps les indications de séparation, les incapacités au collectif et les nécessités éducatives.

Nous affirmons qu'elles permettent d'expérimenter une autre forme de confrontation au collectif et ainsi, de créer les conditions d'une socialisation, d'une affiliation, d'un possible vivre-ensemble.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

9h00 ///// Accueil

9h30 ///// Introduction de la journée

9h45 ///// 2 témoignages de professionnels

Retour d'expérience et échanges avec la salle

10h45 ///// Pause

11h00 ///// Intervention de Jean-Paul Gaillard

12h30 ///// Repas

14h00 ///// 2 témoignages de professionnels Retour d'expérience et échanges <u>avec la salle</u>

15h00 ///// Pause

15h30 ///// Intervention de Eric Fiat

16h45 ///// Clôture

EN PARTENARIAT AVEC

















