



PRÉSENTATION DES JOURNÉES

Dans un monde en mutation, est-il encore possible au sein de nos institutions de parier sur l'autonomie, de transmettre les valeurs d'une citoyenneté affirmée et solidaire, d'incarner l'autorité pour garantir le vivre ensemble et permettre le passage à l'âge adulte ?

L'acte éducatif, au fondement de l'accompagnement individuel et collectif des enfants et jeunes accueillis en MECS, est, à l'instar des professionnels et des organisations, confronté aux mutations sociétales, sociales, juridiques, et technologiques.

Les transformations du rapport à l'autorité, les nouvelles formes de relation au temps, le règne de l'individualisation, l'avènement des nouvelles technologies impactent la relation éducative d'accompagnement.

L'incertitude du lendemain propulse l'adaptation comme nécessité. Dès lors, le défi pour nos usagers pourrait-être de transformer leur vulnérabilité, leur fragilité en adaptabilité aux enjeux sociétaux. Ce faisant, ne prenons nous pas le risque de laisser sur le bord de la route tous ceux pour lesquels les fragilités sont telles qu'elles constituent un empêchement à l'adaptabilité recherchée ?

L'internat, cœur de métier historique des MECS, voit ses contours s'élargir pour prendre en compte autrement la question de la famille et de la parentalité. Les frontières de l'acte éducatif mutent vers une logique d'association et d'implication des familles et des parents à travers des dispositifs promouvant la co-éducation. Eduquer se partage, se construit à plusieurs, se négocie parfois dans la conflictualité.

Les évolutions juridiques profilent un basculement du pouvoir où la relation entre usager et institution tend à devenir moins asymétrique. Elles interrogent par là même les postures professionnelles et les habiletés déjà éprouvées. L'introduction du contradictoire dans le rapport usager/institution impose de nouvelles formes de communication, d'échanges et de prise en considération du système familial dans toutes ses dimensions, notamment du « parent acteur ».

Aujourd'hui la conjugaison des talents s'exprime au sein de dispositifs d'accompagnement, les équipes éducatives expérimentent et investissent d'autres pratiques, au sein de territoires en recomposition dans un contexte caractérisé par des logiques concurrentielles, budgétaires et de regroupements.

L'acte éducatif est à la tension de trois mouvements :

- Les mutations sociétales et notamment le rapport des jeunes à leur environnement,
- Les mutations organisationnelles de nos institutions,
- Les mutations des modes de gouvernance et de management.

Accompagner le « vivre avec », le « faire avec » d'un public mutant au cœur d'un contexte mouvant en s'appuyant sur des changements organisationnels profonds nous semble encore possible.

Agir l'éducation dans nos institutions implique d'arpenter des chemins multiples et engage à penser un acte éducatif protéiforme.

Il s'agit donc de « repenser » l'acte éducatif au regard de l'affirmation de la place des parents, du sens contemporain de l'accompagnement en MECS et des notions émergentes de « plateforme territoriale de service », de « parcours de l'utilisateur ».

O B J E C T I F S

Durant ces journées, il nous appartiendra donc :

- D'interroger et de clarifier le sens et la visée de l'acte éducatif ;
- De caractériser les publics : mutations réelles ou supposées ?
- De définir et promouvoir la place et le rôle des parents dans l'élaboration et la mise en œuvre de l'acte éducatif ;
- De prendre la mesure des réorganisations nécessaires en termes de dispositifs et de parcours ;
- De réaffirmer la place de la fonction instituante des instances associatives dirigeantes et le rôle du management dans la conduite du changement ;
- De mobiliser et articuler les ressources des territoires dans un environnement contraint.

D
C
E
M

JEUDI 19 MARS

19

8H30 : Accueil

9H00-9H45 : Ouverture

Francis Robert, *Président de l'ANMECS,*
Représentants de la Mairie de Marseille et du Conseil Général

9H45-10H00 : Introduction – Présentation des travaux

François Noble, *Directeur de l'Andesi*
François Debelle, *Directeur de l'URIOPSS PACA et Corse*

10H00-10H45

Les supports symboliques de l'éducation : De l'adhésion à l'expérience

François Dubet, *Sociologue*
Professeur émérite, Université de Bordeaux - Directeur d'étude à l'EHESS

10H45-11H15 : Pause

11H15-12H00 : Les sujets contemporains sont-ils des mutants ?

Jean-Paul Gaillard – *Thérapeute de la famille et du couple. Psychanalyste - Membre titulaire*
de la société française de thérapie familiale et de l'European family therapy association

12H-12H30 : Débat et échanges avec la salle

12H30-14H30 : Déjeuner

14H30-17H00 : FORUMS PROFESSIONNELS

FORUM 1

**Le rôle des pairs
dans l'acte éducatif aujourd'hui**

ANIMATEURS : Membres du Comité de pilotage

Réda Khouani – Athman Amrani

CONFÉRENCIER :

Gilbert Fabre, *Pédopsychiatre, Hôpital Adolescents, Le Relais Serena à Marseille*

TÉMOIN :

Carmelo Franchina, *Directeur MDA de Salon en Provence*

FORUM 2

L'impact des nouvelles technologies dans l'acte éducatif

ANIMATEURS : Membres du Comité de pilotage

Hervé Brousse – Stéphane Marchand

CONFÉRENCIER :

Dominique Pasquier, *Sociologue – Directrice de recherche au CNRS*

ou Bernard Stiegler, *Philosophe*

TÉMOIN :

Françoise Puig - *AISAD La Bastide, Toulon*

FORUM 3

La place des familles dans l'acte éducatif

ANIMATEUR : Membres du Comité de pilotage

Mike Arinci

CONFÉRENCIER :

Agathe Petit, *Ethnologue / Sociologue IRTS Chargée de recherche*

TÉMOIN :

Directeur de l'ASE du Vaucluse

FORUM 4

Evolution des pratiques éducatives en MECS : entre logique de parcours et nouvelles compétences

ANIMATEURS : Membres du Comité de pilotage

Nathalie Roux et Patricia Blanquet

CONFÉRENCIER :

Gilles Gonnard, *Président AIRE*

TÉMOIN :

Didier Wouters, *Directeur Général Adjoint de la Sauvegarde du Nord*

FORUM 5

Penser et mettre en œuvre l'acte éducatif dans un contexte prescrit et contraint

ANIMATEUR : Membres du Comité de pilotage

François Debelle

CONFÉRENCIER :

Gaspard Brun, *Philosophe*

TÉMOIN :

Un cadre de l'association Saint Michel

FORUM 6

De la clinique éducative au coaching ? vers de nouveaux modes d'intervention

ANIMATEUR : Membres du Comité de pilotage

Michael Roman

CONFÉRENCIER :

Monique Linossier, *Directrice d'ELIA (Évaluation, Logement, Initiative, Altérité)*

TÉMOIN :

Noel Touya, *Directeur MECS St. Vincent de Paul*

FORUM 7

Quel management au service du sens de l'acte éducatif en mutation ?

ANIMATEUR : Membres du Comité de pilotage

Michèle Dorival

CONFÉRENCIER :

Luc Fosset, *Directeur Général*

TÉMOIN :

Marie Laure Olivier, *CSE Bois Fleuri*

17H00-17H30

Pause

17H30-18H30

**Figures libres, figures imposées et figures paradoxales :
la coéducation avec les familles en recherche d'équilibre(s)**

Christophe Beau

*Responsable national du programme "Maison des familles"
et du programme international "Parentalité" à Apprentis d'Auteuil
Doctorant en Sciences de l'Éducation*

18H30-19H00

Forum 8 / Spectacle

19H15

Apéritif

V E N D R E D I 2 0 M A R S

8H30 : Accueil

9H00-9H45

**La prise en compte de la sexualité en MECS.
Quel acte éducatif ?**

Joseph Rouzel

Psychanalyste, Directeur de PSYCHASOC

9H45-10H30

**La gouvernance et le management au service
du sens dans une démarche de refondation de l'acte éducatif**

Alain Dewerd

Psychologue, ancien directeur d'établissement et d'association

10H30-11H00 : Pause

11H00-11H45

**Synthèse des pistes produites
dans les différents forums professionnels**

Isabelle Joly

Consultante, cadre pédagogique en centres de formation en travail social

11H45-12H15 : Débat et échanges avec la salle

12H15 : Clôture des travaux

Présentation des 6^{èmes} Rencontres Nationales Nancy - 2016

Francis Robert, *Président de l'ANMECS*

5^{ÈMES} RENCONTRES NATIONALES DES PROFESSIONNELS DES MAISONS D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL



ANMECS

Tél : 03 83 83 13 13
contact@anmecs.fr
www.anmecs.fr

ANDESI

Tél : 01 46 71 71 71
info@andesi.asso.fr
www.andesi.asso.fr

LES ACCES AU PALAIS DES CONGRÈS MARSEILLE CHANOT

En voiture

Liaison directe des autoroutes Littoral A55 et Est A50 par le tunnel Prado Carénage et le tunnel Prado Sud avec un accès rapide devant Marseille Chanot.

En Avion

Aéroport International de Marseille Provence à 30 minutes de Marseille Chanot

En train

La Gare St Charles se situe à 5 stations directes de Marseille Chanot. Accès direct lignes de métro 1 et 2, bus

En métro

De la Gare Saint Charles à Marseille Chanot :
ligne 2 direction Sainte Marguerite Dromel – 5 stations sans changement – Arrêt : Rond Point du Prado
Du Vieux port à Marseille Chanot : ligne 1 direction La Fourragère, changement à Castellane puis ligne 2 direction Sainte Marguerite Dromel – Arrêt : Rond Point du Prado

En bus

Bus n° 21-22-23-44-45-83 - Arrêt Rond-Point du Prado

